

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Entrenamiento de Alto Rendimiento Deportivo en el Baloncesto.
Clave de la asignatura:	EFD-110
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Entrenamiento de alto rendimiento deportivo en el baloncesto, el estudiante dominara los conceptos fundamentales, además en este curso contiene técnicas de desarrollo respecto al aprendizaje y enseñanza del baloncesto, fomenta un aprendizaje de procedimientos que permitan la capacitación eficaz de saberes para la formación de los estudiantes, capaces de comprender, asimilar y realizar este deporte que en dicho caso es baloncesto.

Otro aspecto a tomar en cuenta es la materia, su estructura, cambios y conservación, facilitándole esto la resolución de problemas a través de la investigación.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Fomentar la práctica deportiva en este caso el baloncesto, como medio para utilizar en forma positiva el tiempo libre.
- Alcanzar el máximo rendimiento deportivo de acuerdo con sus posibilidades.
- Favorecer a través de las actividades propias el mejoramiento y mantenimiento de la salud.
- Favorecer la formación integral de las personas.
- Relacionar sobre las actividades deportivas al Municipio con instituciones de la Ciudad, región, Estado y País.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Origen y evolución del baloncesto: En esta unidad el alumno conocerá sobre cómo nace el baloncesto, su Etimología por consiguiente aprenderán sobre la historia evolución del baloncesto.

- Lección 1.1. Etimología del baloncesto.
- Lección 1.2. Origen y evolución del baloncesto.
- Lección 1.3. Que es el baloncesto.
- Lección 1.4. Como se practica el baloncesto.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Importancia y necesidad del baloncesto: Esta unidad trata sobre la importancia y la necesidad de practicar baloncesto como deporte fundamental ya que trae consigo múltiples beneficios para a persona que práctica baloncesto.

- Lección 2.1. Importancia del baloncesto.
- Lección 2.2. Relación entre Ciencia y Tecnología.
- Lección 2.3. Registro de informaciones sobre la evolución histórica de la ciencia.
- Lección 2.4. Clasificación de los métodos de las ciencias.
- Lección 2.5. Análisis de los propósitos generales de las ciencias de la naturaleza del nivel básico.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Principales reglas del baloncesto: Esta unidad trata sobre las técnicas que se implementan para practicar el baloncesto, tácticas y métodos que son imprescindibles para llevar a cabo este deporte.

- Lección 3.1. Principio de esfuerzo e incremento progresivo.
- Lección 3.2. El entrenamiento.
- Lección 3.3. Ejercicios de entrenamiento.
- Lección 3.4. Nivel de tensión psíquica.
- Lección 3.5. Aptitudes motoras y atléticas.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-



Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Posiciones de un equipo de baloncesto: De acuerdo a como se vaya desarrollando esta unidad se trataran temas de suma importancia para el baloncesto, tales como las posiciones de un equipo de baloncesto en el terreno de juego, el estudiante conocerá como se utiliza cada uno de ellos.

- Lección 4.1. Base.
- Lección 4.2. Escolta.
- Lección 4.3. Alero.
- Lección 4.4. Ala-Pívor.
- Lección 4.5. Pívor.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Como se juega el baloncesto: Esta unidad trata sobre las métodos a nivel general ya no solo conocerlas sino utilizarlas ya en la acción del juego, como se juega el baloncesto de manera más técnica, poniendo en práctica lo aprendido en el terreno de juego.

- Lección 5.1. Duración de un partido.
- Lección 5.2. Jugadores.
- Lección 5.3. Inicio del partido.
- Lección 5.4. Árbitros.
- Lección 5.5. Mesa de anotadores.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.